

省级重大教改项目

序号	项目名称	项目负责人	立项年度
1	转型背景下地方本科院校应用型人才培养机制探索——基于宁德师范学院典型案例的例证	魏远竹	2016年
2	应用型地方本科高校创新创业教育改革研究 ——以宁德师范学院为样本	徐晓丹	2017年
3	新工科背景下特色化工材料专业群校企协同育人模式的研究与实践	应少明	2018年
4	基于 OBE 理念的新建地方本科院校内部质量保障体系构建	颜桂炆	2019年

省级教改项目

序号	项目名称	项目负责人	立项年度
1	基于教学基本状态大数据分析的新建本科高校教学质量保障与监控体系的构建及应用研究	蔡永香	2014年
2	大学物理实验课程教学改革与实践	林建平	2014年
3	地方本科高校管理类专业应用型创新人才培养模式的实践与探索	游国斌	2014年
4	基于师范生专业自主成长的“专业社团”建构实践研究	邓惠明	2014年
5	宁德师范学院大学生非专业素质学分认证体系	谢向东	2015年
6	“三位一体”培养卓越中学数学师资	邱淦佛	2015年
7	学习《摆脱贫困》开辟大学生思想政治教育新阵地的实践探索和理论研究	赵公弼	2015年
8	地方性本科高校一站体验式就业课程群建设研究	丘怡	2015年
9	转型背景下地方本科院校应用型人才培养机制探索——基于宁德师范学院的典型案例	魏远竹	2016年
10	化学实验教学课程体系分级改革与探讨	黄晓辉	2016年
11	我国德育原理教材的演进及其对师范生培养的影响研究	吴晓琳	2016年
12	思想政治理论课实践教学教学改革研究	黄玉桃	2016年
13	校企融合分块教学食用菌学应用型课程建设	张维瑞	2016年
14	食品科学与工程专业学生职业技能培养模式的研究	阮少江	2016年
15	构建英语专业实操型国际贸易人才培养型模式	林志萍	2016年
16	闽东特色民族传统体育资源课程开发的实证研究	吴祖会	2016年
17	环境科学与工程专业创新创业人才培养模式的研究与实践	李萍	2017年

18	智能制造背景下工业机器人专业人才培养模式研究与实践	胡洪钧	2017年
19	“后方法”时代职前英语教师思辨能力的培养	陈姗姗	2017年
20	闽东红色文化资源融入“中国近现代史纲要”教学研究	高学钦	2017年
21	新工科背景下特色化工材料专业群校企协同育人模式的研究与实践	应少明	2018年
22	基于“实践取向”的“新师范”人才培养模式改革与实践——以教育与艺术学院为例	赵峰	2018年
23	基于胜任力模型的地方高校酒店管理专业人才培养模式优化研究	钟荣凤	2018年
24	“新师范”人才培养体系的构建与研究——以宁德师范学院为例	徐丹丹	2018年
25	基于微课的“翻转课堂”教学模式的设计和实现——以《化学与健康》课程为例	王颖	2018年
26	自主培养政策下少数民族预科人才培养研究——以宁德师范学院少数民族预科班为例	何海菊	2018年
27	习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思想政治教育教学创新与实践	杨玉玲	2018年
28	基于OBE理念的新建地方本科院校内部质量保障体系构建	颜桂炀	2019年
29	师范生专业认证背景下学前教育专业人才培养的改革与实践研究	岳玉阁	2019年
30	《概率论与数理统计》混合式教学改革与实践	刘芳	2019年
31	以学科竞赛为导向的《材料科学基础实验》教学改革与实践	林辉	2019年
32	基于“互联网+”的物理学生态教学模式的探索与构建	关贵清	2019年
33	“云课堂”教学模式在数字媒体技术教学改革中的应用	张启宁	2019年
34	基于移动互联网的混合式教学模式改革与实践	杨烈君	2019年

校级教改项目

序号	项目名称	项目负责人	立项年度
1	大学物理实验教学改革	林建平	2011年
2	宁德师范学院教学质量监控体系的构建及应用	蔡永香	2011年
3	地方高校工商企业管理专业应用型创新人才培养模式的研究与探索	游国斌	2011年
4	计算机基础分层次教学	林宏康	2011年
5	构建完善食品加工实训平台培养合格专业人才	卢婉娟	2011年
6	师范生教学监控能力培养策略的实践研究	邓惠明	2011年

7	语文教育专业学生写作教学实验探究	伊 漪	2011 年
8	拔尖学生培养计划	邱淦佛	2011 年
9	大学英语分项合作型教学改革	龚帆元	2011 年
10	高校“学生评教”有效性问题的实证研究——以宁德师范学院为例	关红辉	2011 年
11	大学音乐鉴赏课程创新实践探析	王育红	2011 年
12	新建本科师范院校体育专业基础实验室建设现状及对策研究	李进华	2011 年
13	旅游管理专业核心课程《旅游资源开发与规划》课程改革——基于旅游应用型人才培养模式	张光英	2011 年
14	以专业学科竞赛为依托强化信息类学生创新能力的研究与实践	张世良	2011 年
15	水质监测分析实验室的建设	李 萍	2011 年
16	大学生创业教育研究—以宁德师范学院为例	龚劲丹	2011 年
17	《细胞生物学》实验教学优化改革	郭团玉	2011 年
18	高职学前教育专业应用型人才培养模式探究	岳玉阁	2011 年
19	计算机网络仿真实验教学的理论与实践研究	冯 玮	2011 年
20	卓越中学教师培养计划	林荣松	2011 年
21	拔尖人才培养计划	林荣松	2011 年
22	应用型人才背景下的《大学生职业生涯规划》课程改革 ——基于大学生创业个案的实证研究	龚劲丹	2014 年
23	基于 MATLAB 的《线性代数》课程教学的实践与研究	林启法	2014 年
24	电子技术课程研究性教学的探索和实践	关贵清	2014 年
25	生物化学双语教学模式探索	陈美霞	2014 年
26	社会需求视野下地方高校体育教育专业学生核心竞争力培养路径研究	王振亮	2014 年
27	公共教育学案例教学实践研究	丁 晶	2014 年
28	提升学前教育专业学生教育见习实效性的策略研究——以宁德师范学院为例	岳玉阁	2014 年
29	虚拟仿真技术在数字电子技术课程教学中的应用研究	杨烈君	2014 年
30	网络综合实训教改研究	余苏毅	2014 年

31	面向大学生创新能力培养的多维实践平台建设——平面设计课程校内实习基地	张启宁	2014年
32	校企合作应用型人才培养模式研究	章立亮	2014年
33	基于“学习共同体”课堂教学模式的研究与实践——以程序设计课程为例	阮群生	2014年
34	人才供需错位背景下的高校旅游专业英语教学优化研究——以宁德师范学院为例	吕群超	2014年
35	酒店管理专业应用型人才培养的研究与实践	詹岚	2014年
36	无缝对接诉求下的旅游景区管理课程教学改革研究——以宁德师范学院为例	谢新丽	2014年
37	项目教学法在包装设计课程中的应用	马宏儒	2014年
38	高校创新实践型美术人才培养模式的探索与实践	王红伟	2014年
39	地方性新建本科院校应用型人才培养问题的实证研究——以宁德师范学院为例	关红辉	2014年
40	地方院校立体教学质量监控模式的探讨	陆开悟	2014年
41	学分制管理模式下转专业及主辅修专业制度的改革与实践研究	孙作倬	2014年
42	中国现当代文学教学改革研究	林翠萍	2015年
43	适应创新人才培养的英语读写课程多元化教学体系构建与实践	林海英	2015年
44	构建英语专业实操型国际贸易人才培养模式	林志萍	2015年
45	慕课的应用对建设技术应用型大学的作用	江容眉	2015年
46	“卓越中小学教师”职前培养体系建构与质量提升研究——以思想政治教育专业为例	林心雨	2015年
47	“全面推进依法治国”背景下大学生法治教育课程改革研究——以宁德师院为例	吴家林	2015年
48	深化非专业学分拓展的教学体系建设	林秀清	2015年
49	“三位一体”培养卓越中学数学师资	邱淦倬	2015年
50	面向大学生创新能力培养的多维实践平台建设-以机械专业为例	神会存	2015年
51	模拟电子技术课程实践教学改革和探究	郑乃清	2015年

52	实验教学改革背景下化学系创新型实验室管理平台的建设	应少明	2015年
53	《化学教学论》课程教学研究与实践	薛 岚	2015年
54	《化工原理》课程教学改革研究	谢红璐	2015年
55	基于应用型人才培养的《植物生理学》课程教学改革	刘 伟	2015年
56	食品科学与工程专业学生职业技能培养模式的研究	阮少江	2015年
57	体育教育专业学生裁判技能提高的研究	陈飞渡	2015年
58	闽东特色民族传统体育资源课程开发的实证研究	吴祖会	2015年
59	体操教学中学生教学能力培养的实证性研究	叶晓阳	2015年
60	计算机应用类课程项目贯穿式教学模式的研究	张廷政	2015年
61	校企合作背景下艺术设计人才培养与就业一体化研究	雷朝铨	2015年
62	基于大学生职业发展新形势下的结构化地方特色就业课程群建设研究（特设项目）	丘 怡	2015年
63	新升本院校应用型人才培养模式改革研究 ——以宁德师范学院汉语言文学师范专业为例	陈丽冰	2016年
64	古代文学教学中生命教育渗透的实践	林 文	2016年
65	新建本科院校转型背景下的大学公共英语课堂教学改革研究	刘新颖	2016年
66	地方高校经管类“双创型”人才培养模式研究	袁科峰	2016年
67	管理类专业应用型人才培养“一体三结合”多维实践平台建设	储苏凯	2016年
68	基于校企合作实践教学的地方高校电子商务类专业应用型人才培养模式的研究	徐贵登	2016年
69	师范类学生实践与就业能力提升探索	陶毅翔	2016年
70	经济新常态下财务人员培养新视角	王爱清	2016年
71	数字电子技术的教学探讨	陈国童	2016年
72	电气专业拔尖人才培养模式的实践与探索	王洪涛	2016年
73	单片机原理技术课程实践教学改革和探究	黄李健	2016年
74	化学实验课程分级教学优化与考核探讨	黄晓辉	2016年
75	“应用型人才培养”背景下 CBE 教学模式的探索与实践——以《仪器	郑林禄	2016年

	分析》课程为例		
76	基于微课资源建设的《生物教学论》教学模式改革	林雄平	2016年
77	应用型本科院校食品分析实验教学改革的探讨	刘春雷	2016年
78	校企融合分块教学食用菌学应用型课程建设	张维瑞	2016年
79	普通高校公共体育课的改革研究——以宁德师范学院为例	陈萍	2016年
80	我国德育原理教材的演进及其对德育课程教学的启示	吴晓琳	2016年
81	“以需导学”的教师教育者学习共同体的构建	林丽花	2016年
82	“教、学、做一体化”教学模式探究	黄文澜	2016年
83	MOOC 课程教学设计研究与实践——以面向对象程序设计课程为例	李志亮	2016年
84	校企联合共建校内创新创业实践基地的探索	章立亮	2016年
85	CDIO 理念下开放式实践教学的创新模式研究——以《旅行社业务》课程为例	李美秀	2016年
86	高校旅游专业茶文化课程建设研究	陈婕	2016年
87	宁德师范学院钢琴课程分层次教学的改革方案	陈美志	2016年
88	闽东畲族工艺美术在高校装饰画课程中的运用研究	谢桂	2016年
89	思想政治理论课实践教学改革研究	黄玉桃	2016年
90	高校招生录取模式发展改革趋势研究	龚媛媛	2016年
91	闽东红色文化资源融入“中国近现代史纲要”教学研究	高学钦	2017年
92	高校思想政治理论课贯彻落实习近平系列重要讲话的教学研究	杨玉玲	2017年
93	就业导向下的应用文写作教学改革	陈今	2017年
94	“后方法”时代学习共同体的构建与思辨能力的提升——教师职前专业培养的创新途径	陈姗姗	2017年
95	创新创业通识课程教学探索——以“创客与法”课程教学为例	龚劲丹	2017年
96	微课程与二语词汇习得研究	陈群	2017年
97	创新创业教育与专业教育的嵌入式模式探析--以经管类为例	屠晶鑫	2017年
98	供给侧改革背景下应用型本科高校管理类专业创新创业人才培养路径研究	袁芳凝	2017年
99	高校二级学院管理体制转型中经济学基础课程教学改革探析——以宁德师范学院为例	雷心恬	2017年

100	应用型地方本科高校创新创业实践教学改革研究	王佳佳	2017年
101	“行动学习法”在本科财务会计课程教学中的应用	张静	2017年
102	工业4.0背景下复合型工控人才培养模式探究	宁世超	2017年
103	智能制造背景下工业机器人技术人才培养模式探讨	胡洪钧	2017年
104	环境科学与工程专业“双创型”人才培养模式的研究与实践	李萍	2017年
105	基于素质教育的《茶文化学》教学改革与实践——以宁德师范学院为例	赵文净	2017年
106	以培养中学生物教学设计能力为主线的微型课程设计研究	周逢芳	2017年
107	学科理论视角下探究高校公共体育田径选项课改革——以宁德师范学院为例	吴其伟	2017年
108	提升学前教育专业学生教学设计能力的课程教学改革研究	谢晓颖	2017年
109	学前教育专业核心课程教学模式的改革与实践研究	岳玉阁	2017年
110	本科师范生教育科学研究能力的培养研究——以《教育科学研究方法》课程的教学改革为例	洪幼娟	2017年
111	混合学习环境下的生态化实践教学模式探究	杨慧玲	2017年
112	大学英语无纸化考试系统	张枝令	2017年
113	基于任务驱动视野下的旅游电子商务实训平台构建	邓伟	2017年
114	宁德师范学院本科音乐学教学改革与实践	王育红	2017年
115	工程招投标虚拟仿真教学模式构建	刘军平	2017年
116	应用型本科艺术教育专业实践教学体系研究——以宁德师范学院为例	蔡波尔	2017年
117	高校教学经费管理问题研究	章梦虹	2017年
118	地方本科高校应用型人才培养专业群建设问题研究	关红辉	2017年
119	教育实习的管理与评价体系建构研究	陆开悟	2017年
120	《数学分析》课程教学改革	周先耕	2018年
121	基于移动互联网的混合式教学方法探究	许丽莉	2018年
122	提升师范生中小学数学教学能力的研究与实践	陈省江	2018年
123	ISO9001过程管理模式在食品科学与工程专业农产品加工方向中的应用研究	李丹	2018年
124	《遗传学》网络教学平台的构建	史辉	2018年
125	沿海地方本科院校应用型涉海专业建设及实践教学模式研究	郑昇阳	2018年
126	“互联网+”背景下地方高校就业指导课程改革的探索与实践	林宏宇	2018年
127	“互联网+校园植物”植物教学模式探究	刘凯良	2018年
128	新工科背景下校企协同育人模式的探索与实践-以化学与材料学院为例	应少明	2018年
129	基于微课的“翻转课堂”教学模式设计和实践——以《化学与健康》课程为例	王颖	2018年
130	软件专业程序语言课的教学内容和教学方法创新研究	张世良	2018年
131	以“有趣、有效、有用”为教学目标的电子系统设计实践教学改革	王辉	2018年

132	应用型本科院校土木工程专业“四能一专”实践教学体系研究	蔡清池	2018年
133	电力电子技术综合实验教学平台建设	韩梁	2018年
134	基于“实践取向”的“新师范”人才培养模式改革与实践----以教育与艺术学院为例	赵峰	2018年
135	高校教师教育实践教学误区及其对策研究	邓惠明	2018年
136	师范生“一践行三学会”核心能力素质的提升策略研究	黄宝珍	2018年
137	“实践取向”的教育心理学案例教学改革研究	丁晶	2018年
138	基于“四有”为导向的师范生人才培养模式的改革与实践研究	岳玉阁	2018年
139	自主培养政策下少数民族预科人才培养研究-以宁德师范学院少数民族预科班为例	何海菊	2018年
140	基于英语口语译人才本地化培养的互动式口译教学模式和实践	林艳	2018年
141	“互联网+”背景下的任务驱动式翻转课堂探索——以课时缩减后的《台港文学》课程为例	郑小莲	2018年
142	基于胜任力模型的地方高校酒店管理专业人才培养模式优化研究	钟荣凤	2018年
143	利益相关者视角下高校酒店管理专业实习质量控制研究与实践	林翠生	2018年
144	应用型本科高校产教融合驱动力与运行机制研究	袁科峰	2018年
145	运用闽东近现代史典型生动的史实史料提升“纲要”课教学效果的研究	刘雄	2018年
146	高校转型背景下转专业动因分析及模式探索——以宁德师范学院为例	陈萌莎	2018年
147	“新师范”人才培养体系的构建与研究——以宁德师范学院为例	徐丹丹	2018年
148	立德树人协同机制下的辅导员工作模式探索	黄丽艳	2018年
149	高校教师教育技术能力培训模式初探	徐振辉	2018年
150	基于翻转课堂的《现代教育技术》课程模式初探	陈芳	2018年
151	十九大强军背景下闽东红色融合军事理论课程教学改革	王昌雷	2018年
152	师范认证背景下的《数学分析》课程教学改革	赵小珍	2019年
153	学生为中心，培养“四能+创造力”——代数类课程教学改革	蒋剑剑	2019年
154	《概率论与数理统计》混合式教学的改革与实践	刘芳	2019年
155	《工程数学》课程建设与教学改革	许爱珠	2019年
156	基于 Mooc 的力学课程在线与传统教学的融合研究	付红	2019年
157	基于互联网+的大学物理混合式教学探索与实践	关贵清	2019年
158	基于 OBE 理论的“食品标准与法规”智慧教学法的探索与应用	刘芳	2019年
159	水产养殖实习实行产学研合作教育模式的实践教学改革研究	周银珠	2019年
160	基于成果导向（OBE）的生态学教学模式改革	林雄平	2019年
161	以学科竞赛为导向的《材料科学基础实验》教学改革与实践	林辉	2019年
162	化学微格教学技能之导课技能研究与实践	薛岚	2019年
163	“互联网+”背景下《大学生职业发展与就业指导》课程混合式教学模式探究	张春美	2019年

164	机器人单片机整合设计教材研究与实践	陈茂林	2019年
165	基于移动互联网的课程学习模式改革与实践	杨烈君	2019年
166	“云课堂”教学模式在数字媒体技术教学改革中的应用	张启宁	2019年
167	新工科背景下力学课程混合式教学研究	林苏敏	2019年
168	可编程控制器课程实践教学改革与探究	宋仁银	2019年
169	师范生专业认证背景下学前教育专业人才培养的改革与实践研究	岳玉阁	2019年
170	新形势下高师学前教育专业应用型钢琴的教学实践	陈美志	2019年
171	混合教学模式中情感教育目标的构建与实施策略研究	林丽花	2019年
172	新时代背景下高校大学生防诈骗教育模式探究	魏唯	2019年
173	学前教育专业“研展型”科学教育课程建设实践研究	范贤娟	2019年
174	音乐学专业第二乐器课程学习的培养模式构建	刘淳尹	2019年
175	文化育人体系的探索与实践——以语言与文化学院为例	张晓芳	2019年
176	以“新闻实践”为导向的新闻报道策划课程建设	崔柳	2019年
177	新时代中国特色社会主义文艺观视域下“文学概论”的课改探索：从理论走向实践	许陈颖	2019年
178	民族文化产业创新型人才培养研究	李益长	2019年
179	案例教学法与商务英语专业学生跨文化交际能力培养研究	林志萍	2019年
180	英语专业写作教学中文化自信意识培养研究	游灼梅	2019年
181	应用型酒店管理专业创新创业教育教学改革研究	詹岚	2019年
182	基于智慧教学平台的高校双创教育课程改革研究——以宁德师院为例	罗清	2019年
183	新媒体环境下乡土体育进校园的实证分析及对策研究	王振亮	2019年
184	基于混合学习的翻转课堂教学模式在体教专业篮球普修课中的实验研究	乔晓琳	2019年
185	将智慧课堂混合式教学引入高校体操课程教学的运用研究	侯恩牛	2019年
186	基于 SPOC 混合式教学模式在高校健美操课中的应用	陈丽凤	2019年
187	信息时代高校课堂教学管理模式探究	陈芳	2019年
188	论立德树人理念下马克思主义基本原理课教学体系的构建	李慧娟	2019年
189	基于 OBE 的新建地方本科院校内部质量保障体系的构建	颜桂炆	2019年
190	闽东特色乡村振兴人才培养体系的构建与实施	谢向东	2020年
191	教师教育课程“云端”学习共同体的构建探索	黄文澜	2020年
192	乡村振兴背景下地方高校融入新生代农民工创业教育生态系统的路径研究	袁科峰	2020年
193	以“新师范教育”为引领的一流数学与应用数学（师范）专业建设	林秀清	2020年
194	基于工作流程与标准的车辆工程专业核心课程体系构建与实施	唐耀红	2020年
195	电工技术（模电）虚拟实验平台设计	黄丽霞	2020年
196	“互联网+” 智能制造背景下机械设计基础课程的教学方法探索	肖顺根	2020年
197	基于产出导向理念的《大学英语》教学改革	胡丽英	2020年

198	基于课程结构性的教学方法优化组合探究	林锦屏	2020年
199	云教学平台在《操作系统原理》课程中的应用研究	罗芳	2020年
200	打造产教融合新高地 培育“三创”教育新生态	陆开悟	2020年
201	高校学生转专业管理模式改革研究——以宁德师范学院为例	孙作倬	2020年
202	基于《思想道德修养与法律基础》的教学专题设计	林心雨	2020年
203	本科音乐学技能课程--“以赛促练，以赛促学”实践教学改革的探究	王育红	2020年
204	基于 O2O 模式的高校公共体育教学改革与实践	陈龙龙	2020年
205	基于 APOS 理论的高等数学案例教学研究	平征	2020年
206	数学与应用数学专业核心课程思政因素的深度挖掘	薛亚龙	2020年
207	新工科背景下机械学科竞赛促进金工实践课程教学改革	缪海滔	2020年
208	“新文科”背景下地方高校实施英语专业课程思政的路径研究	林海英	2020年
209	高校思想政治理论课实践教学平台建设	周维功	2020年
210	毕业设计教学改革探析——以网络与新媒体专业为例	陈今	2020年
211	德育叙事在体育教学中渗透策略研究	吴其伟	2020年
212	体育教育专业“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促管”人才培养模式初探——以宁德师范学院为例	赵付领	2020年
213	电磁学线上线下混合式课程的教学实践研究	颜文悦	2020年
214	畬族传统纹样在设计课程中的应用研究	陈细妹	2020年
215	基于美术领域专长师资培养的学前美术教学研究	张景	2020年
216	乡村振兴战略背景下文化创意产业人才培养模式探究---以宁德师范学院艺术类专业为例	马宏儒	2020年
217	基于 OBE 理念下的高师音乐技能课教学评价体系---以宁德师范学院为例	宋璐璐	2020年
218	闽东地域性元素在本科油画风景写生课程中的研究与运用	谢桂	2020年
219	“讲大师故事，沐德艺之心”艺术教育教学法探究	孟明磊	2020年
220	体育教育专业《课堂教学技能》课程改革与教学实践研究	翁慧婷	2020年
221	混合式教学推进仪器分析实验课程质量标准化的教学改革及探讨	林玲玲	2020年
222	以“网上创业项目”带动《面向对象程序设计》课程教学模式的改革	李志亮	2020年
223	宁德市师范学院舞蹈课分层次教学的探索与实践研究	徐艳	2020年
224	基于成果导向教育理念的旅游电子商务数据分析能力培养研究	邓伟	2020年
225	物理学专业课程融合创新创业教育的探索与实践——以光学镀膜技术专业为例	杨文字	2020年
226	基于 OBE 的“赛教结合”人才培养模式研究	杨怡君	2020年
227	基于学前教育专业核心素养的应用型人才培养研究	霍媛媛	2020年
228	教育教学资源共享推动语院创新专业建设研究	孙芝婷	2020年
229	疫情背景下革新高校教学方法与手段，提高学生在线学习效果方法研究	张正清	2020年

	-----以宁德师范学院化学与材料学院学生为例		
230	工业分析实验课程教学过程探究	陈双	2020 年